

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Đề án nâng cao chất lượng cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa- văn minh đô thị” trường tiểu học Phú Lợi
Năm 2023

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ LỢI

Căn cứ vào Kế hoạch số 124/KH-UBND, ngày 07/6/2021 về việc triển khai thực hiện Đề án nâng cao chất lượng cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa – Văn minh đô thị” trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2021 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 624/KH-PGDĐT ngày 8/6/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Dầu Một về Kế hoạch thực hiện Đề án nâng cao chất lượng cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa-văn minh đô thị” ngành giáo dục và đào tạo thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2021 - 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 475/KH-PGDĐT của Phòng Giáo dục và Đào tạo ngày 6/4/2023 về Triển khai thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa – văn minh đô thị” ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một năm 2023;

Căn cứ tình hình thực tế của trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Đề án cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa– văn minh đô thị” trường Tiểu học Phú Lợi năm 2023 (Gồm các Ông, Bà có tên trong danh sách đính kèm).

Điều 2. Ban chỉ đạo có trách nhiệm chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hàng năm; phối hợp chỉ đạo, tổ chức tuyên truyền và triển khai thực hiện kế hoạch được ban hành. Báo cáo sơ kết, tổng kết cuộc vận động theo đúng kế hoạch.

Điều 3. Các Ông (Bà) có tên trong Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

***Nơi nhận:**

-Như điều 3;

-Lưu:VT.

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TIỂU HỌC
PHÚ LỢI
Nguyễn Thị Phương Lan

DANH SÁCH

BAN CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN ĐỀ ÁN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CUỘC VẬN ĐỘNG “XÂY DỰNG NẾP SỐNG VĂN HÓA – VĂN MINH ĐÔ THỊ” NĂM 2023

(Kèm theo QĐ số: 312/ QĐ-THPL, ngày 18 tháng 10 năm 2023)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Thị Phương Lan	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Từ Thị Mỹ Huỳnh	P. Hiệu trưởng	Phó TB TT
3	Nguyễn Thị Loan	P. Hiệu trưởng	Phó TB
4	Nguyễn Thu Thủy	CT CĐ	Thành viên
5	Trần Thị Minh Trâm	BT Đoàn	Thành viên
6	Đặng Thị Thùy Trang	GV TPT Đội	Thành viên
7	Nguyễn Thị Thu	NV Y tế	Thành viên
8	Lê Thị Thanh Hà	TT Tổ Lớp 1	Thành viên
9	Hoàng Thị Như Ngọc	TT Tổ Lớp 2	Thành viên
10	Lê Thị Hồng Hạnh	TT Tổ Lớp 3	Thành viên
11	Đàm Thị Thanh Phương	TT Tổ Lớp 4	Thành viên
12	Nguyễn Thị Thảo	TT Tổ Lớp 5	Thành viên
13	Bạch Thị Hà	TT Tổ TA-TH	Thành viên
14	Lê Thị Kim Liên	TT Tổ AN-MT-TD	Thành viên
15	Bùi Thị Dung	NV Phụ vụ	Thành viên
16	Liêu Đạt	NV Bảo vệ	Thành viên
17	Nguyễn Thanh Trúc	Văn thư	Thành viên

Tổng danh sách có 17 thành viên.

DANH SÁCH PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ
BAN CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN ĐỀ ÁN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG
CUỘC VẬN ĐỘNG “XÂY DỰNG NẾP SỐNG VĂN HÓA
– VĂN MINH ĐÔ THỊ”
NĂM 2023

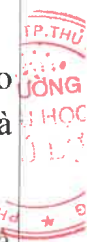
(Kèm theo QĐ số: 317./ QĐ-THPL, ngày 16 tháng 10 năm 2023)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Phân công	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Phương Lan	Hiệu trưởng	Trưởng ban	Chỉ đạo chung; quyết định xử lý các vấn đề có liên quan
2	Từ Thị Mỹ Huỳnh	PHT	Phó Trưởng ban TT	<p>Chỉ đạo thực hiện các tổ 1, 3, TA-TH</p> <p>Xây dựng kế hoạch thực hiện tốt NSVHVMĐT tại đơn vị.</p> <p>Phụ trách giám sát tham mưu thực hiện hoạt động phong trào, phụ trách PT Xanh – Sạch – Đẹp- An toàn trong nhà trường; VSATTP; ATGT; theo dõi tác phong, ngôn phong, ứng xử của CB-GV-NV trong đơn vị.</p> <p>Thực hiện tốt công tác tuyên truyền để XD NSVHVMĐT; văn hóa ứng xử; xây dựng trường học hạnh phúc. Xây dựng tốt mô hình “Người công dân 5 gương mẫu”</p>
3	Nguyễn Thị Loan	PHT	Phó Trưởng ban	Chỉ đạo thực hiện các tổ 2, 4, 5, tổ AN-MT-TD; hỗ trợ phụ trách PT Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn ở



				<p>các lớp</p> <p>Hỗ trợ xây dựng kế hoạch TH tốt ATGT trước cổng trường.</p> <p>Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện đảm bảo môi trường trong đơn vị.</p>
4	Nguyễn Thu Thủy	CT CĐ	Thành viên	<p>Tham mưu cùng TB, PTB để xây dựng trường lớp Xanh-sạch-đẹp; xây dựng hiệu quả NSVHVMĐT.</p> <p>Phụ trách giám sát tham mưu thực hiện hoạt động phong trào, phụ trách CDCS; phụ trách PT Xanh – Sạch – Đẹp- An toàn trong nhà trường; VSATTP; ATGT; theo dõi tác phong, ngôn phong, ứng xử của CB-GV-NV trong đơn vị.</p> <p>Đôn đốc, thúc đẩy các hoạt động xây dựng NSVHVMĐT tại đơn vị.</p> <p>Xây dựng mô hình “Người công dân 5 gương mẫu”</p>
5	Trần Thị Minh Trâm	BT Đoàn	Thành viên	<p>Phụ trách giám sát tham mưu thực hiện hoạt động phong trào, phụ trách Chi đoàn; hỗ trợ CTĐ chăm sóc vườn cây thuốc nam.</p> <p>Hỗ trợ thực hiện tốt ATGT trước cổng trường.</p>
6	Đặng Thị Thùy Trang	TPT Đội	Thành viên	<p>Phụ trách giám sát tham mưu thực hiện hoạt động phong trào Đội, trồng cây xanh trong nhà trường,</p>

				<p>phối hợp theo dõi thực hiện PT Xanh –Sạch- Đẹp ở các lớp; vệ sinh chung của trường.</p> <p>Thực hiện đảm bảo ATGT trước cổng trường.</p> <p>Thực hiện tốt công tác tuyên truyền ATGT.</p> <p>Tham mưu và thực hiện tốt vườn rau Măng non trong nhà trường. GD HS tự tham gia xây dựng cảnh quang trường, lớp; vệ sinh môi trường; phòng chống TNTT.</p>
7	Nguyễn Thị Thu	Y tế	Thành viên	<p>Phụ trách CSSK CBGVNV và HS; hỗ trợ vệ sinh trong nhà trường; chăm sóc và trồng bổ sung vườn cây thuốc nam.</p> <p>Chăm sóc sức khỏe cho CB, GV, NV trong nhà trường.</p> <p>Kiểm tra vệ sinh trong nhà trường, tham mưu kịp thời công tác xây dựng vườn cây thuốc nam: ATGT; xây dựng trường lớp sạch đẹp.</p>
8	Lê Thị Thanh Hà	TT khối 1	Thành viên	<p>Phụ trách giám sát thực hiện tại tổ, trông chăm sóc cây xanh; PT X-S-Đ; theo dõi và nhắc nhở GV trong tổ thực hiện tốt tác phong, ngôn phong, ứng xử với GV,NV, PH, HS trong nhà</p>
9	Hoàng Thị Như Ngọc	TT khối 2	Thành viên	
10	Lê Thị Hồng Hạnh	TT khối 3	Thành viên	
11	Đàm Thị Thanh Phương	TT khối 4	Thành viên	
12	Nguyễn Thị Thảo	TT khối 5	Thành viên	
13	Bạch Thị Hà	TT TA- TH	Thành viên	



14	Lê Thị Kim Liên	TT tổ TD	Thành viên	<p>trường.</p> <p>Thực hiện tốt việc tuyên truyền trong CMHS và HS cùng thực hiện tốt nếp sống văn hóa, văn minh tại đơn vị; văn hóa ứng xử. Xây dựng trường học hạnh phúc.</p> <p>Tuyên truyền trong HS và CMHS thực hiện tốt ATGT.</p> <p>GDHS đảm bảo vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây xanh, trang trí lớp học,..</p>
15	Bùi Thị Dung	Phục vụ	Thành viên	<p>Phụ trách giám sát thực hiện về CSVC, vệ sinh chăm sóc cây xanh các khu vực hiệu bộ cùng với PV trong nhà trường. Hỗ trợ theo dõi khâu vệ sinh trong nhà trường.</p> <p>Theo dõi, đôn đốc VS ngoài đảm bảo vệ sinh môi trường, trang trí cây xanh, chăm sóc vườn cây, hoa,...trong nhà trường.</p>
16	Liêu Đạt	Bảo vệ	Thành viên	<p>Phụ trách chỉ đạo BV thực hiện tốt việc bảo vệ ANTT, ATGT trước và trong nhà trường; phối hợp quản lý học sinh trong nhà trường; công tác trồng và chăm sóc cây xanh trong khuôn viên trường, đảm bảo CSVC trong nhà trường; hướng dẫn, giúp đỡ CMHS và nhân dân đến liên hệ công việc tại đơn vị.</p>

				<p>Chăm sóc cây xanh, hoa trong khuôn viên trường.</p> <p>Thực hiện tốt nề nếp trước cổng trường; đảm bảo quản lí tài sản trong nhà trường.</p>
17	Nguyễn Thanh Trúc	Văn thư	Thành viên	<p>Tham mưu hỗ trợ các hoạt động XD NSVHVMĐT.</p> <p>Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, truyền thông các nội dung liên quan.</p>

Tổng cộng danh sách có 17 thành viên.



KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa – Văn minh đô thị” Năm 2023

Thực hiện Kế hoạch số 624/KH-PGDĐT ngày 8/6/2021 về việc thực hiện Đề án nâng cao chất lượng cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa – văn minh đô thị” ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2021 – 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 475/KH-PGDĐT của Phòng Giáo dục và Đào tạo ngày 6/4/2023 về Triển khai thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa – văn minh đô thị” ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một năm 2023;

Trường tiểu học Phú Lợi xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa – văn minh đô thị” năm 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH:

Xây dựng “Nếp sống văn hóa – Văn minh đô thị” trong trường học là một sinh hoạt chính trị sâu rộng, có tác động lớn đến tâm tư tình cảm và nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ CB, GV, NV, HS và phụ huynh trong việc xây dựng thành phố Thủ Dầu Một “Văn minh- Hiện đại- Giàu đẹp”.

Phát huy sức mạnh đoàn kết tương trợ xây dựng đời sống, đạo đức, nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu giáo dục, đồng thời làm nền tảng cho việc thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Thông qua việc thực hiện “Nếp sống văn hóa – Văn minh đô thị” nhằm đẩy mạnh, củng cố và đưa hoạt động của các đoàn thể trong nhà trường đi vào chiều sâu làm nòng cốt phát huy sức mạnh tổng hợp của cán bộ, GV trong đấu tranh chống tiêu cực, chống văn hoá phẩm độc hại góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị văn hóa và chuẩn mực đạo đức, hình thành thói quen, ý thức tốt để hoàn thiện nhân cách học sinh, ngăn chặn các tệ nạn xã hội, các hành vi trái với thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa Việt Nam.

Thực hiện “Nếp sống văn hóa – văn minh đô thị” trong nhà trường nhằm nâng cao nhận thức của đội ngũ CBGV và HS về văn hóa giao tiếp ứng xử văn



minh nơi công cộng; xây dựng môi trường sống, làm việc, học tập lành mạnh, an toàn, hiệu quả; bảo vệ môi trường, xây dựng nếp sống văn minh đô thị, đảm bảo vệ sinh trường học, đảm bảo trật tự, an toàn giao thông, xây dựng cảnh quan sư phạm góp phần từng bước xây dựng đô thị văn hóa, văn minh, hiện đại, bền vững góp phần xây dựng đô thị “*Văn minh – Hiện đại – Giàu đẹp*”.

II. YÊU CẦU:

Cuộc vận động xây dựng “*Nếp sống văn hóa – Văn minh đô thị*” trong trường học là cuộc vận động toàn diện, lâu dài với nội dung phong phú, thiết thực, đòi hỏi phải có sự tham gia đồng bộ, phối hợp chặt chẽ giữa các bộ phận, tinh thần trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

Việc xây dựng kế hoạch hoạt động, biện pháp thực hiện các chỉ tiêu trong nhà trường đều phải gắn với nội dung, tiêu chuẩn nếp sống văn hóa – Văn minh đô thị để vừa thúc đẩy cuộc vận động vừa làm điều kiện hoàn thành tốt kế hoạch, chỉ tiêu đề ra.

Từ mục tiêu, yêu cầu của cuộc vận động xây dựng và duy trì “*Nếp sống văn hóa – Văn minh đô thị*” đòi hỏi mỗi thành viên trong nhà trường phải nhận thức sâu sắc và thực hiện đầy đủ các tiêu chuẩn “*Nếp sống văn hóa – Văn minh đô thị*” với quyết tâm cao và động viên các thành viên trong gia đình cùng thực hiện tốt cuộc vận động này.

Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, chính trị tư tưởng; kịp thời uốn nắn những hành vi sai trái, không phù hợp trong CBGV và học sinh.

Tăng cường sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, phát huy tích cực vai trò của tổ chức Công đoàn, Chi đoàn, Đội thiếu niên Tiền phong thực hiện tốt sự phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương nhằm tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ của các ban ngành đoàn thể, tạo sức mạnh tổng hợp và có những biện pháp hỗ trợ để thực hiện tốt nhiệm vụ của đơn vị.

Phát huy và nhân rộng điển hình những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế thiếu sót trong quá trình triển khai thực hiện.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Xây dựng nếp sống văn hóa

1.1. Gương mẫu chấp hành pháp luật

- Chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định của địa phương, chấp hành pháp luật về trật tự, an toàn giao thông. Thực hiện tốt việc tuyên truyền, giáo dục CC-VC-NV, HS và vận động cha mẹ học sinh nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông, dùng đậu xe đúng quy định khi đưa đón con em mình trước cổng trường, tích cực tham gia các hoạt động giữ gìn trật tự ATGT trong và ngoài nhà trường.

- Thường xuyên tuyên truyền, vận động, nhắc nhở cán bộ-giáo viên-nhân viên-học sinh và phụ huynh thực hiện nghiêm túc Luật An toàn giao thông, tuân

thủ đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp điện, xe máy...trong các buổi họp chuyên môn, họp hội đồng, sinh hoạt dưới cờ, họp cha mẹ học sinh.

- Không để tình trạng vi phạm luật giao thông xảy ra trong CB-GV-NV và học sinh trong trường. Có biện pháp xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm luật giao thông.

- Đẩy mạnh việc tổ chức giảng dạy lồng ghép Luật giao thông trong nhà trường thông qua 8 tiết dạy ATGT theo quy định của Bộ GD lồng ghép ATGT cho nụ cười trẻ thơ và thông qua các môn học trong trường, tăng cường thực hành ngoại khóa ở các lớp học từ 1 đến 5, thực hiện nghiêm túc nội dung Luật giao thông.

- Phối hợp với chính quyền địa phương (Đội trật tự) có kế hoạch đảm bảo tình hình an ninh trật tự trước cổng trường vào đầu giờ và cuối giờ tan trường; sắp xếp giờ đưa rước học sinh và bố trí chỗ đậu xe hợp lý cho phụ huynh khi đưa đón con em mình (xe ô tô đậu sát lề trên đường Đoàn Thị Liên cách cổng trường 10 mét; xe 2 bánh vào đậu trên vỉa hè tránh nhằm tránh ùn tắc giao thông tại ngã tư đường Đoàn Thị Liên và đường Lê Thị Trung); tuyệt đối không để tình trạng ùn tắc giao thông xảy ra trước cổng trường, đảm bảo tốt theo tiêu chí “Cổng trường em sạch – đẹp – an toàn” và đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

1.2. Ứng xử văn minh lịch sự nơi công cộng

- Tuyên truyền, giáo dục cho đội ngũ CC-VC-NV và HS hiểu và thực hiện sống và làm việc theo Hiến pháp, pháp luật; chấp hành tốt các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy chế của ngành, những quy định, quy ước của cơ quan, đơn vị, cộng đồng dân cư... Đặc biệt vận động thực hiện và chấp hành tốt các quy định của pháp luật về an ninh trật tự, an toàn trường học, an toàn giao thông, bảo vệ cảnh quan môi trường, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, giữ gìn vệ sinh công cộng và có ý thức cộng đồng, giữ gìn và phát huy truyền thống, bản sắc văn hóa dân tộc.

- Giáo dục và tuyên truyền trong học sinh những quy tắc, tiêu chí về văn hóa, giao tiếp, ứng xử của nếp sống văn minh; hướng dẫn học sinh những kỹ năng cơ bản về giao tiếp, ứng xử văn minh.

- Trong quan hệ giữa thầy – trò, gia đình, bạn bè và nơi công cộng phải lịch sự, cởi mở, thân thiện, nói năng, ứng xử nhã nhặn, biết chào hỏi, thưa gửi, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi; không nói tục, chửi thề ứng xử thô bạo; có lòng tự trọng và tôn trọng mọi người xung quanh. Biết giúp đỡ người già neo đơn, các em nhỏ; biết nhường nhịn khi tham gia giao thông, không để xảy ra va chạm, xung đột gay gắt làm phát sinh nguyên nhân dẫn đến ùn tắc giao thông.

- Giáo dục học sinh thực hiện tốt “3 không”: Không xả rác; không tiêu tiền bừa bãi; Không nói tục, chửi thề.

- CB, GV, NV xây dựng tốt hình ảnh người công dân “5 gương mẫu” và giáo dục học sinh thực hiện tốt ứng xử, có lối sống tử tế, sống tốt, biết yêu thương giúp đỡ người già, em nhỏ; lối sống trung thực, có trách nhiệm với cộng đồng.

- CB-GV-NV phải xây dựng tốt phong cách của người giáo viên khi giao tiếp với công dân, cha mẹ học sinh tại nơi công sở, trường học, phải lịch sự, đúng mực, thái độ khiêm tốn, tận tình, nói năng nhã nhặn, biết lắng nghe với tinh thần cầu thị.

- Tăng cường ngoại khóa thực hành đối với nội dung, chương trình giảng dạy bộ môn Đạo đức trong nhà trường, xây dựng những tình huống gần gũi, thực tế để giáo dục học sinh.

- Thường xuyên chấn chỉnh trong tập thể cán bộ-giáo viên-nhân viên thực hiện tốt cuộc vận động “Trường học thân thiện – học sinh tích cực”, giao tiếp thân thiện, cởi mở với mọi người xung quanh, giữ mối liên hệ mật thiết với mọi người.

1.3. Thân thiện, hiếu khách

Tuyên truyền trong CBGVNV và giáo dục học sinh biết quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh, không có thái độ kì thị với trẻ khuyết tật, bệnh truyền nhiễm. Thực hiện tốt phong cách giao tiếp; giáo dục HS biết lễ phép chào hỏi người lớn. Sống thân thiện với môi trường, biết tiết kiệm nguồn tài nguyên thiên nhiên có sẵn và biết bảo vệ của công.

1.4. Thực hiện giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh trường lớp

- Nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh chung và cảnh quan môi trường trường học, tăng cường giáo dục sự tác động tích cực, tiêu cực của môi trường đến đời sống con người. Xây dựng môi trường học tập thân thiện cho học sinh.

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường “Xanh – sạch – đẹp” với những hành vi cụ thể như không xả rác, khạc nhổ, phóng uế bừa bãi gây ô nhiễm môi trường. Mỗi CC-VC-NV phải có trách nhiệm nêu gương, thường xuyên nhắc nhở học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường.

- Tăng cường bổ sung, lắp đặt các thùng rác xung quanh sân trường, trong từng lớp học, các dãy hành lang. Trang bị thêm dụng cụ vệ sinh, xà phòng, nước tẩy, nước thơm phục vụ nhà vệ sinh. Tẩy rửa thùng rác hàng tuần. Dọn dẹp nhà vệ sinh thường xuyên.

- Ban giám hiệu kết hợp viên chức thư viện, Đội, y tế thường xuyên kiểm tra tình hình vệ sinh môi trường, các nhà vệ sinh; giải quyết dứt điểm tình trạng ứ đọng nước trong nhà trường.

- Xây dựng và nhân điển hình các mô hình lớp học sạch – đẹp, không có rác.

- Giáo dục học sinh nhặt rác và bỏ rác đúng quy định. Thực hiện tốt các khẩu hiệu tuyên truyền trong nhà trường “mắt thấy rác, tay nhặt liền”,...; thực hiện tốt mô hình xây dựng “Trường học xanh, sạch, đẹp”.

- Thường xuyên tổ chức tổng vệ sinh vào tuần cuối mỗi tháng nhằm vệ sinh, xóa bỏ các điểm rác ô nhiễm quanh khu vực trường học; xóa bỏ những quảng cáo in trên tường của khu vực trường học; trồng thêm cây xanh, trang trí lớp học.

- Tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, không lơ là, chủ quan: Giữ vệ sinh cá nhân; tẩy rửa và khử khuẩn bằng xà phòng và nước sát khuẩn các phòng chức năng, lớp học, nhà vệ sinh, lớp học, tay vịn, cầu thang, cửa lớp, cửa sổ, nhà ăn,..

- Thực hiện tổng vệ sinh trường, lớp và xung quanh trường vào chiều thứ sáu tuần cuối của mỗi tháng.

1.5. Sống có trách nhiệm với cộng đồng

Có ý thức, tinh thần trách nhiệm trong lao động, học tập, trong cộng đồng; sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; đặt lợi ích của tập thể trên lợi ích cá nhân; làm điều hay, điều tốt trong cộng đồng.

1.6. Đảm bảo trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích

- Kiểm tra thường xuyên tất cả các phương tiện phục vụ cho nhu cầu phục vụ dạy và học. Các hệ thống điện, sân chơi, bãi tập nhằm đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh, CB, GV, NV.

- Giáo dục tốt cho học sinh trong chấp hành nội quy học sinh, thực hiện đầy đủ những quy định về an toàn giao thông.

- Để đảm bảo an toàn cho các em học sinh trong việc đi lại và nô đùa trong giờ chơi, sân trường bằng phẳng, cấm không cho học sinh leo trèo cây xanh, hàng rào, lan can; không chạy, chen lấn trên cầu thang khi lên xuống (giờ chơi tuyệt đối không được ở trên lầu). Tổ chức tốt hoạt động sáng tạo cho HS trong giờ ra chơi hạn chế TNTT trong nhà trường.

- Giữ vệ sinh trước và sau giờ chơi của học sinh, sàn nhà sạch sẽ, không trơn trượt, tập thói quen biết dội rửa và khóa nước cẩn thận mỗi khi sử dụng nhà vệ sinh.

- Hành lang, cầu thang có tay vịn, lan can.

- Bàn ghế học sinh chắc chắn, an toàn.

- Dụng cụ thể dục thể thao đảm bảo an toàn trong quá trình sử dụng.

2. Thực hiện văn minh đô thị:

2.1. Thực hiện hiệu quả mô hình “nói lời hay làm việc tốt”

Giáo dục học sinh “nói lời hay” chỉ đơn giản là biết lễ phép, kính trọng, vâng lời người lớn, ông bà, cha mẹ, thầy cô; hòa nhã thân ái với bạn bè, trung thực, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, không nói tục, chửi thề. Còn “làm việc tốt” là có trách nhiệm với bản thân, nhà trường, gia đình và cộng đồng. “Tuổi nhỏ làm

việc nhỏ, biết xây dựng cho bản thân một kế hoạch học tập, tự rèn luyện, nghiêm túc chấp hành nội quy của nhà trường và tuân thủ các quy định của pháp luật...”

2.2. Tiếp tục thực hiện mô hình “Trường học xanh”

- Tiếp tục trồng bổ sung cây xanh có bóng mát, bố trí phù hợp với vị trí trong sân trường. Trồng thêm các loại hoa kiểng. Tất cả các lớp trang trí đều có cây xanh.

- Xây dựng kế hoạch trồng bổ sung và thay thế cây xanh; xây dựng vườn hoa, vườn rau; trồng thêm các loại cây ăn quả tạo vườn sinh thái ... tạo thêm môi trường dạy học phong phú.

2.3. Xây dựng và thực hiện mô hình “Trường học hạnh phúc”

Xây dựng các tiêu chí phù hợp với thực tế của đơn vị trên cơ sở các tiêu chí của cấp trên và triển khai sâu rộng đến CB, GV, NV trong nhà trường và tuyên truyền đến CMHS.

Nội dung cốt lõi để xây dựng “Trường học hạnh phúc”: yêu thương, an toàn và tôn trọng.

Đảm bảo môi trường cho học sinh được học tập và rèn luyện tốt: về CSVC, cảnh quang, môi trường, chất lượng, sự phát triển bản thân, được chăm sóc sức khỏe tốt.

CB, GV, NV được phân công đúng sở trường và năng lực của mỗi cá nhân; khuyến khích CB, GV, NV có tính sáng tạo, tự nghiên cứu trong dạy học và các hoạt động khác trong nhà trường.

Thực hiện tốt mối quan hệ phối hợp, hợp tác và ứng xử có hiệu quả với CMHS trong giáo dục học sinh.

Xây dựng tốt “Người công dân 5 gương mẫu” trong CB, GV, NV và HS.

Nhân rộng gương “Người tốt việc tốt” trong đơn vị.

2.4. Giữ gìn và bảo vệ môi trường trường học xanh sạch đẹp

- Thường xuyên cho học sinh lao động trường, lớp. Giáo dục học sinh về ý thức bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân, lớp học sạch sẽ, ngăn nắp và gọn gàng.

- Kiểm tra công trình vệ sinh thường xuyên quét dọn không để bốc mùi, hôi khai gây ô nhiễm môi trường.

- Lớp học trang trí đẹp, theo chủ điểm hàng tháng và phù hợp với đối tượng HS. Phòng học thoáng mát, có đủ ánh sáng, có đủ bàn ghế giáo viên, học sinh và bố trí hợp lý.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất, không chạy nhảy, viết bẩn lên bàn ghế; bảo quản tốt đồ dùng trong lớp và của nhà trường.

- Có kế hoạch tổng vệ sinh trường lớp hàng tháng, hàng tuần, hàng ngày. Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường; xóa bỏ những quảng cáo in trên tường của khu vực trường học; trồng thêm cây xanh, trang trí lớp học.

- Bố trí nơi tập kết rác phù hợp tạo vẻ mỹ quan trong nhà trường. Các thùng rác được vệ sinh thường xuyên.

- Thực hiện tốt mô hình “Trường học xanh”, “Thư viện thân thiện”, trường học hạnh phúc, “Trường học xanh, sạch, đẹp”: Tiếp tục trồng thêm cây xanh có bóng mát, bố trí phù hợp với vị trí trong sân trường. Trồng bổ sung các loại hoa kiểng trong sân trường, khuôn viên trường và các bồn cây xanh trên vỉa hè xung quanh trường góp phần tạo mảng xanh đô thị. Trồng thay thế cây xanh bị bệnh chết kịp thời tạo mảng xanh trong nhà trường. Tất cả các lớp, phòng chức năng, phòng làm việc đều có trang trí cây xanh. Xây dựng thư viện ngoài sân có trang trí cây xanh, mảng xanh,.. học sinh đọc sách giờ ra chơi. Tạo điều kiện cho học sinh được học, vui chơi, được chia sẻ trong môi trường sạch, năng động, hạnh phúc.

2.5. Tăng cường giám sát, kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn thực phẩm đã được ban hành như Luật An toàn thực phẩm, Chỉ thị của Thủ tướng về tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước về an toàn thực phẩm, các thông tư, chỉ thị của Bộ Giáo dục và Đào tạo về an toàn thực phẩm.

- Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh về việc đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm.

- Huy động sự tham gia của ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường trong việc giám sát công tác vệ sinh trường học, an toàn thực phẩm tại trường học.

2.6. Xây dựng nhà vệ sinh sạch sẽ.

- Nhà trường có kế hoạch đảm bảo vệ sinh chung, tổ chức quét dọn hàng ngày vào đầu buổi học, sau giờ ra chơi.

- Từng giáo viên chủ nhiệm lớp chú ý giáo dục học sinh thực hiện tốt các hành động giữ vệ sinh để thể hiện được các yếu tố về hành vi văn minh, lịch sự trong môi trường giáo dục.

- Thành lập tổ giám sát theo dõi công tác vệ sinh khu vực nhà vệ sinh, nhắc nhở nhân viên kịp thời khắc phục đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ.

- Nhà vệ sinh đảm bảo đủ nước dùng cho học sinh, lau chùi vệ sinh thường xuyên không có mùi hôi, khô ráo, thoáng mát, trang trí cây xanh, ánh sáng, quạt; đầy đủ nước rửa tay, xà phòng phục vụ cho học sinh.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp chung

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Đề án nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Xây dựng nếp sống văn hóa – Văn minh đô thị” của nhà trường năm 2023.

- Công Đoàn luôn phối hợp với nhà trường đẩy mạnh việc bồi dưỡng chính trị tại chỗ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; tuyên truyền trong CB, GV, NV, HS và PH về thực hiện Đề án xây dựng “Nếp sống văn hóa, văn minh đô thị” và xây dựng trường học Xanh- Sạch- Đẹp-An toàn.

- Tập trung nâng cao việc xây dựng “Đơn vị đạt nếp sống văn hoá-văn minh đô thị” năm 2023, “Gia đình đạt chuẩn văn hoá”.

- Vận động CB-GV-CNV tham gia với địa phương, đơn vị về “Xây dựng gia đình đạt chuẩn văn hoá”.

- Xây dựng và thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Thực hiện vệ sinh trường lớp thường xuyên hàng tuần.

- Thống nhất lấy tổ chức Công đoàn làm đầu mối đăng ký xây dựng “Nếp sống văn hoá – Văn minh đô thị” trong đơn vị và từng gia đình CB-GV.

2. Giải pháp cụ thể

*** Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Thực hiện nghiêm túc Quy định về nếp sống văn minh đô thị trong CB, GV, NV của đơn vị trong sinh hoạt và giao tiếp. Xây dựng tốt hình ảnh “*Người công dân 05 gương mẫu*”.

- Có ý thức tổ chức kỷ luật trong lao động, năng động, sáng tạo trong công tác, phối hợp giúp đỡ nhau trong công việc. Không ngừng học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và trình độ hiểu biết để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng trước yêu cầu đổi mới của ngành, chú trọng dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học.

- Trang bị cho học sinh kỹ năng giao tiếp, ứng xử, biết kính trọng thầy cô giáo, lễ phép với mọi người; biết giúp đỡ nhường nhịn em nhỏ.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở đơn vị; nghiêm túc trong phê bình và tự phê bình, đấu tranh tích cực với nạn tham nhũng, lãng phí của công và các hiện tượng tiêu cực khác.

- Chủ động xây dựng kế hoạch tự rèn luyện, phấn đấu theo chuẩn Nghề nghiệp giáo viên tiểu học; Xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh phù hợp với đối tượng, năng lực, nhiệm vụ được phân công.

- Nêu gương người tốt việc tốt thông qua các hoạt động để học sinh học tập và làm theo; phối hợp tốt với CMHS giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin, ghi hình sản phẩm của học sinh về các hoạt động ở trường cũng như ở nhà để động viên, khích lệ học sinh kịp thời.

*** Đối với học sinh**

Thực hiện tốt nội quy nhà trường; Quy ước ứng xử văn hóa học đường. Có kỹ năng giao tiếp, ứng xử; biết kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo và người lớn. Rèn luyện và phát huy tốt các phẩm chất và năng lực. Học sinh rèn luyện nếp sống văn minh thông qua dạy học các môn học và hoạt động giáo dục. Sử

dụng hiệu quả việc sử dụng tài liệu Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống dành cho học sinh.

Giáo dục cho học sinh thực hiện tốt “3 không”: không xả rác; không tiêu tiền bừa bãi; không nói tục chửi thề”. Thường xuyên giáo dục các em ý thức giữ vệ sinh chung trong nhà trường, lớp học, biết trồng chăm sóc cây xanh, vườn rau, vườn hoa.

3. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% CB, GV, NV và HS thực hiện tốt Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường.
- 100% CB, GV, NV và HS thực hiện tốt tiêu chí “Người công dân 5 gương mẫu”.
- 100% CB, GV, NV đạt gia đình văn hóa.
- 100% CB, GV, NV và HS thực hiện tốt “Bảo vệ môi trường”, “Lớp học xanh”, “ Công trường sạch, đẹp, an toàn”.
- 100% CB, GV, NV và HS thực hiện tốt mô hình “Trường học xanh, sạch, đẹp”.
- 100% CB, GV, NV và HS thực hiện tốt ATGT, ANTT, ATPC TNTT.
- 100% học sinh tham gia các hoạt động phát triển năng lực cá nhân.
- 100% học sinh khó khăn được quan tâm, hỗ trợ.
- 100% CB, GV, NV không vi phạm đạo đức nhà giáo.
- 100% học sinh biết nói lời cảm ơn (xin lỗi) và lễ phép với thầy cô, người lớn.

- Đăng ký đơn vị văn hóa.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức thực hiện

Ban Chỉ đạo tổ chức xây dựng và triển khai kế hoạch, chỉ tiêu, tiêu chuẩn xây dựng và duy trì danh hiệu đơn vị văn hóa. Đề ra các giải pháp cụ thể cho từng tiêu chí để cán bộ giáo viên, nhân viên dễ dàng thực hiện và dễ theo dõi, kiểm tra.

Các đoàn thể, bộ phận chuyên môn theo dõi, nắm tình hình việc thực hiện các tiêu chuẩn của mỗi thành viên trong nhà trường và làm công tác tham mưu cho lãnh đạo.

Ban Chỉ đạo thường xuyên kết hợp với chính quyền địa phương, Ban đại diện CMHS, các đoàn thể, bộ phận trong nhà trường thường xuyên kiểm tra đôn đốc, quyết tâm xây dựng trường Tiểu học Phú Lợi đạt chuẩn “*Xây dựng nếp sống văn hoá – văn minh đô thị*” năm 2023.

Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục, tạo mối quan hệ tốt giữa thầy và trò, giữa giáo viên với CMHS. Phối hợp hoạt động giữa Ban đại diện CMHS với nhà trường và xã hội nhất là trong công tác xây dựng cơ sở vật chất, tạo môi trường giáo dục lành mạnh.

Phối hợp với Ban lãnh đạo các khu phố, các ban, ngành, đoàn thể ở địa phương tạo sức mạnh tổng hợp trong việc giáo dục, ngăn ngừa tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.

Tiếp tục củng cố xây dựng và hoàn thiện hơn năm học trước về các tiêu chí xây dựng Đơn vị đạt chuẩn “*Nếp sống văn hoá – Văn minh đô thị*” năm 2023 để cấp trên kiểm tra xem xét và công nhận danh hiệu.

Đơn vị đăng ký “*Đơn vị đạt chuẩn nếp sống văn hoá- văn minh đô thị*” năm 2023.

2. Kinh phí thực hiện

Sử dụng nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên của đơn vị và vận động xã hội hóa tại đơn vị.

3. Thông tin báo cáo

Báo cáo về PGD trước ngày 15 hàng tháng

Báo cáo tổng kết trước ngày 01/12/2023

Báo cáo đột xuất (nếu có).

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng cuộc vận động “*Xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh đô thị*” năm 2023 của trường Tiểu học Phú Lợi./.

*** Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT;
- Ban chỉ đạo;
- Lưu VT.



TRƯỞNG BAN

Nguyễn Thị Phương Lan

NỘI DUNG CỤ THỂ

Tháng	Nội dung
01/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện “Nếp sống văn hóa – văn minh” tại đơn vị, rút kinh nghiệm năm 2022. - Kiểm tra công tác vệ sinh, cơ sở vật chất.
02/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập các văn bản và triển khai văn bản để thực xây dựng kế hoạch “ Xây dựng nếp sống văn hóa – văn minh đô thị” năm 2023. - Xây dựng kế hoạch sửa chữa, trồng cây xanh trong nhà trường năm 2023.
03/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Họp hội đồng triển khai. - Thực hiện cam kết “Xây dựng nếp sống văn hóa – văn minh đô thị” 2023 trong CB, GV, NV.
04/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện kế hoạch và nộp hồ sơ về PGD. - Thực hiện tuyên truyền Kế hoạch trong CB, GV, NV và học sinh. - Xây dựng kế hoạch và thực hiện vệ sinh trường lớp - Vận động PHHS thực hiện tốt nề nếp đưa đón HS trước cổng trường trường.
05/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về phòng chống tham nhũng, lãng phí; Luật thông tin; Luật ATGT,... - Tuyên truyền CB, GV, NV và HS đảm bảo công tác phòng, chống các dịch bệnh. - Vệ sinh trước khi nghỉ hè.
06/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa chữa nhỏ trong nhà trường. - Trồng và bổ sung cây xanh. - Vệ sinh trường lớp chuẩn bị công tác tuyển sinh - Tuyên truyền tốt hình ảnh “Người công dân 5 gương mẫu”
07/2023	<ul style="list-style-type: none"> Cắt tỉa cành cây trong mùa mưa. Thực hiện vệ sinh trường lớp. Vệ sinh nhà trường và trước cổng trường thường xuyên trong hè. Tuyên truyền CB, GV, NV thực hiện tốt nếp sống VHVM đô thị tại địa phương.
8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng vệ sinh chuẩn bị đón học sinh năm học 2023-2024 - Tuyên truyền CB, GV, NV thực hiện tốt Quy tắc ứng xử. - Trang trí cây xanh trong lớp. Thực hiện mảng xanh trong nhà trường. - Xây dựng “Góc hoài niệm”, “Phòng thư giãn”,

9/2023	<ul style="list-style-type: none"> -Tiếp tục trồng và chăm sóc cây xanh. -Trang trí lớp học, phòng chức năng, phòng làm việc. -Vệ sinh trong và ngoài nhà trường. Cạo, xóa các biển quảng cáo, rao vặt xung quanh trường. - Triển khai thực hiện mô hình “Trường học hạnh phúc”; - Tiếp tục thực hiện “Giờ ra chơi sáng tạo”
10/2023	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện vườn rau Măng non; Thực hiện trồng bổ sung vườn cây thuốc nam. -Tổ chức tuyên truyền an toàn giao thông trong nhà trường -Thực hiện các bảng biểu trong nhà trường về vệ sinh môi trường, ATGT, PCTNTT - Xây dựng và thực hiện mô hình “Trường học hạnh phúc”
11/2023	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện chuyên đề “Xây dựng tình bạn đẹp” trong nhà trường. -Tiếp tục trồng và bổ sung vườn cây thuốc nam. - Thực hiện các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.
12/2023	Thực hiện báo cáo tổng kết về PGD