

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ LỢI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thủ Dầu Một, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Số: 1/16 /KH-THPL

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024 – 2025**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ GD&ĐT ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ công văn số 2440/SGDDĐT-GDMNTH ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học (GDTH) năm học 2024 – 2025;

Căn cứ công văn số 2090/PGDDĐT -GDTH ngày 19 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 246/KH-UBND ngày 16/8/2024 của Ủy ban Nhân dân thành phố Thủ Dầu Một Kế hoạch khung thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Tiểu học Phú Lợi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025 như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

1.1. Thuận lợi

Phường Phú Lợi có nền kinh tế phát triển mạnh. Công tác an ninh chính trị ổn định, đời sống kinh tế của người dân ngày một nâng lên. Phong trào khuyến học, khuyến tài phát triển mạnh ở các tổ, các khu phố, nhiều gia đình hiếu học tạo ý chí, khích lệ các em học sinh vươn lên trong học tập. Hiện có 9/9 khu phố văn hóa. Phường Phú Lợi có Di tích nhà tù Phú Lợi, Đình thần Phú Lợi...tạo điều kiện cho nhà trường tổ chức cho các em học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm, tìm hiểu

lịch sử địa phương tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục trải nghiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chất lượng giáo dục ổn định, kết quả phổ cập giáo dục được củng cố và giữ vững.

1.2. Khó khăn

Là phường có quy mô dân số lớn, diện tích rộng, nhiều nhà máy, xí nghiệp đóng trên địa bàn kéo theo người dân các tỉnh khác đến đây sinh sống và làm việc rất đông. Điều kiện kinh tế khó khăn, đa phần phụ huynh đi làm trong các công ty, xí nghiệp ít có thời gian dành cho con và phối hợp với nhà trường làm tốt công tác giáo dục.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2024 - 2025

2.1. Đặc điểm học sinh của trường

KHỐI LỚP	TSHS		HS L.ban		HS dân tộc		HSN - HSKK		HS học 2b/ngày		HS bán trú		Tỉ lệ học sinh/lớp	
	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ		
1	7	315	144	5	1	5	2	13	7	315	144	262	114	45
2	7	308	146			4	2	15	7	308	146	248	112	44
3	7	281	145			3	2	14	11	281	145	226	117	40,1
4	8	316	148			5	2	18	7	316	148	259	123	39,5
5	7	273	134			7	3	12	7	273	134	196	93	39
TC	36	1.493	717	5	1	24	11	72	39	1.493	717	1.191	559	41,5

2.2. Tình hình đội ngũ GV, NV, cán bộ quản lý

Tổng số CB, GV, NV: 65/57 nữ, trong đó:

- CBQL: 3/3 nữ
 - VP: 10/6 nữ
 - GV: 52/48 nữ, trong đó:
 - + GV TPT Đội: 1/1 nữ
 - + GVDL: 39/37 nữ (1 trung tập về PGD; 2 GVDL; 36 GVCN)
 - + GVBM: 12/10 nữ (TA: 5; TH: 1; AN: 2; MT: 1; TD: 3)
- *Trình độ đào tạo CB, giáo viên, nhân viên (64 CB-GV-NV, trong đó 1 GV được trung tập về PGD):
- Đại học: 55/65, tỷ lệ 84,6%. Trong đó:
 - + BGH: 3/3, tỷ lệ 100%

+ GV: 48/52, tỷ lệ 92,3% (GVCN: 39/52; GVBM: 8/52; GV TPT Đối: 1/52)
 + VP: 4/10, tỷ lệ 40% (KT, CNTT, VT, TBTV)

- Cao đẳng: 4/65, tỷ lệ 6,2% (GVBM: 4)

- Trung cấp: VP: 1/65, tỷ lệ 1,5% (Y tế)

- THPT và dưới THPT: VP: 5/65, tỷ lệ 7,7% (3 Bảo vệ và 2 phục vụ)

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Trường Tiểu học Phú Lợi có 1 điểm trường. Diện tích 6449m², khuôn viên trường có tường bao, cổng trường kiên cố, xung quanh thoáng mát.

Tổng số phòng học có 33 phòng học trong được xây dựng kiên cố. Nhà trường vận dụng phòng truyền thống và 01 phòng chức năng để tổ chức học sinh học 2 buổi/ngày.

Nhà trường có 2 phòng Tin học với 70 máy tính; 01 phòng tiếng Anh với 35 máy có kết nối mạng Internet. Thư viện trường được trang bị thư viện xanh, thân thiện và đạt chuẩn.

Nhà trường có 36 phòng học mỗi phòng được trang bị 1 màn hình ti vi lớn phục vụ cho việc tổ chức dạy học và tìm kiếm tài liệu, bài giảng qua học liệu điện tử.

Tất cả các phòng học, phòng chức năng đều được tu sửa khang trang, thoáng mát đảm bảo cho việc dạy và học của nhà trường.

Cơ sở vật chất đủ để thực hiện việc dạy học 2 buổi/ngày và bán trú cho học sinh.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 – 2025

1. Mục tiêu chung

Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; gắn với báo cáo tổng kết 5 năm thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Đảm bảo cơ sở vật chất, đầy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên, gắn với việc đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng, hiệu quả.

Khai thác có hiệu quả thiết bị dạy học; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tổ chức thực hiện các phong trào thi đua, nhất là phong trào xây dựng mô hình “trường học hạnh phúc”.

Tổ chức triển khai các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường; lòng ghép nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của nhà trường; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

Tăng cường giáo dục đức, lối sống, pháp luật, kỹ năng sống, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, đảm bảo an ninh, an toàn trường học, ATGT; tích cực phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường trong nhà trường. Đặc biệt chú trọng thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phòng chống các dịch bệnh; thực hiện tốt phong trào trong nhà trường như thi giáo viên giỏi, học sinh năng khiếu, văn hóa đọc, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Chủ động thực hiện các giải pháp

Tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện địa phương, nhà trường và gia đình học sinh; lựa chọn những nội dung cần thiết đề hướng dẫn cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tâm thế vào học lớp 1 và duy trì việc học tập đối với học sinh lớp 2, 3, 4, 5. Rà soát, nắm bắt những học sinh khó khăn, có kế hoạch hỗ trợ các em kịp thời; sẵn sàng cho kích bản dạy học trực tuyến cho HS không thể tham gia lớp học do nghỉ nhiều (có lý do), khi có dịch bệnh xảy ra ở địa phương (nếu có) và có kế hoạch tăng cường riêng cho những học sinh gặp khó khăn.

Tổ chức dạy học với các hình thức linh hoạt, phù hợp, đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất: công nghệ thông tin, giáo viên được tập huấn hướng dẫn sử dụng các phần mềm dạy học phù hợp tình hình thực tế; duy trì dạy học trực tuyến ở một số môn đề ứng phó với tình hình thực tế khi xảy ra dịch bệnh ở địa phương; có các kỹ năng cần thiết khi tổ chức dạy học trực tuyến (nếu có); cha mẹ học sinh được thông báo lịch học, hướng dẫn sử dụng và chuẩn bị các điều kiện đề sẵn sàng phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học trực tuyến tại nhà (nếu có); thời khóa biểu phải được sắp xếp một cách khoa học, phân bổ hợp lý về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học, không gây áp lực đối với học sinh. Linh động thực hiện lớp học trực tiếp kết hợp trực tuyến cho các em học sinh khi chưa đảm bảo đủ số lượng giáo viên giảng dạy ở các môn, tiết (Nếu có).

2.2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đủ, đúng theo chương trình Giáo dục 2018. Thực hiện nội dung chương trình giáo dục quy định theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GDĐT. Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học lớp 1 theo đúng hướng dẫn tại công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019, công văn số 2330/SGDĐTGDTH ngày 4/11/2019 và Hướng dẫn số 131/HD-PGDĐT ngày 13/11/2019. Đảm bảo thực hiện thời lượng giáo dục 2 buổi/ngày theo quy định. Tổ chức dạy học với các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4; đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất công nghệ thông tin, hệ thống phần mềm, giáo viên được hướng dẫn sử dụng phần mềm, có các kỹ năng cần thiết khi tổ chức dạy học trực tuyến; cha mẹ học sinh được thông báo lịch học, hướng dẫn sử dụng và chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học; thời khóa biểu phải được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các môn học, phân bố hợp lý về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học theo quy định, thời điểm tổ chức học trong ngày và trong tuần phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây áp lực đối với học sinh.

Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, phân địa bàn học sinh phù hợp và đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; tham mưu cấp trên để có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh.

Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, phân địa bàn học sinh phù hợp và đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; tham mưu cấp trên để có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh.

Tổ chức tốt việc dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được hoàn thành tốt chương trình tiểu học chuẩn bị học lớp 6 theo CTGDPT 2018.

Đối với học sinh các đảm bảo thực hiện thời lượng giáo dục 2 buổi/ngày theo quy định đủ 32 tiết/tuần và dạy học 7 tiết/ngày (lớp 1, 2, 3) và 8 tiết/ngày (lớp 4, 5), mỗi tiết 35/phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần. Thực hiện đúng kế hoạch theo CTGDPT 2018 thông tư 32/BGDĐT. Thực hiện dạy học môn Tiếng Anh và Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học. Riêng học sinh lớp 1 bắt đầu học môn Tiếng Anh từ tuần 10 (dạy 2 tiết/tuần).

Đảm bảo thực hiện tốt thời khóa biểu linh hoạt để bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành mục tiêu bài học, môn học; dạy học các môn học tự chọn, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm... Trong công tác quản lý cần chủ động trong việc xây dựng kế hoạch, có biện pháp theo dõi, đánh giá thường xuyên sự tiến bộ của học sinh từng lớp, ở từng thời điểm cụ thể nhằm kịp thời có biện pháp điều chỉnh thích hợp để nâng cao chất lượng các lớp linh hoạt bằng hình thức tổ chức phong trào thi đua trong học sinh qua mô hình Tích điểm A của cá nhân và của lớp.

2.3. Chỉ tiêu:

- Duy trì sĩ số đạt 100%
- 100% trẻ 6-10 tuổi được học tiêu học. Không có học sinh nghỉ, bỏ học.
- 100% học sinh được học 2 buổi/ngày
- 100% học sinh khối lớp 1 được học môn Tiếng Anh.
- 100% học sinh có phẩm chất tốt, biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.
- 100% học sinh lớp 1 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.
- Học sinh khen thưởng cuối năm học: 511/1493, đạt 34,2%
- Học sinh Hoàn thành chương trình lớp học (Lớp 1,2,3,4) trên 99% (1214/1220)
- Học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình tiêu học đạt 100% (273/273)
- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.
- Học sinh tham gia bảo hiểm y tế đạt 100%
- Đạt “Cơ quan văn hóa”; 100% gia đình CB, GV, NV đạt gia đình văn hóa.
- 100% CB, GV tham gia tập huấn, bồi dưỡng CMNV theo quy định của ngành.
- 100% CB, GV, NV đạt Lao động tiên tiến
- Hoàn thành hồ sơ Thư viện để đề nghị cấp trên kiểm tra công nhận Thư viện đạt mức 1.
- Trường học “An toàn về an ninh trật tự”

IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NĂM

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

(Phụ lục 1.1 kèm theo)

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

- 2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm
(*Phụ lục 1.2 kèm theo*)
- 2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu của người học và trong thời gian bán trú tại trường
(*Phụ lục 1.3 kèm theo*)

3. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với các điểm trường Không có điểm trường

4. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2024 – 2025 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Thực hiện Kế hoạch số 246/KH-UBND ngày 16/8/2024 của Ủy ban Nhân dân thành phố Thủ Dầu Một Kế hoạch khung thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một;

Ngày tựu trường: 19/8/2024

Ôn định nề nếp lớp học từ ngày 19/8/2024 đến ngày 30/8/2024

Ngày khai giảng năm học: 05/9/2024

Thực hiện chương trình Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2024 đến ngày 11/01/2025 (18 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác).

Sơ kết HKI ngày 18/01/2025.

Học kỳ II: Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/5/2025 (17 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác)
Ngày tổng kết: Từ ngày 26/5/2025 đến ngày 31/5/2025.

Xét công nhận Hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/6/2025

Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2025–2026 trước ngày 31/7/2025

Lịch sinh hoạt chuyên môn tổ khối thực hiện 2 lần/tháng; sinh hoạt chuyên môn trường 1 lần/tháng; sinh hoạt chuyên môn cụm theo kế hoạch của Phòng GDDT TP Thủ Dầu Một.

Các ngày nghỉ Lễ, Tết theo quy định của Bộ Luật Lao động, văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh, UBND thành phố (nếu trùng vào các ngày học, nhà trường sẽ có kế hoạch học bù theo hướng dẫn của cấp trên; ngày nghỉ lễ, tết trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì được nghỉ bù theo quy định; các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng sẽ trình xin ý kiến chỉ đạo của lãnh đạo cấp trên).

Thời gian nghỉ hè (bao gồm cả nghỉ phép năm) của giáo viên là 08 tuần (Từ ngày 15/6/2025 đến 15/8/2025).

Tại trường Tiểu học Phú Lợi thời gian thực hiện chương trình năm học 2024–2025 cụ thể như sau:

a) Thời gian tổ chức hoạt động giáo dục theo tuần/tháng và số lượng tiết học các môn, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần năm học 2024–2025 của từng khối lớp được xây dựng theo mẫu sau:

(Phụ lục 1.4 kèm theo)

Bảng tổng hợp kế hoạch giáo dục *(Phụ lục 1.4 kèm theo)*

Căn cứ vào số lượng tiết học được phân bổ, quy định theo từng tuần PHT sắp xếp thời khóa biểu xen kẽ cho phù hợp. Điều chỉnh kế hoạch dạy bù vào các ngày nghỉ, ngày lễ diễn ra từ thứ hai đến thứ sáu. Thời gian điều chỉnh được luân chuyển thời gian cho hợp lý logic với bài dạy.

b) Kế hoạch dạy học các môn, hoạt động giáo dục khối lớp 1,2,3,4,5, TA-TH, TD-AN-MT *(Phụ lục 2 kèm theo)*

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Nhà trường đảm bảo kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Về thiết bị dạy học tối thiểu: Đối với bộ đồ dùng thực hành của học sinh phục vụ cho học tập môn Toán, Tiếng Việt lớp 1, 2, 3,4; bộ thực hành toán của lớp 5; kĩ thuật của lớp 5 và một số bộ môn khác. Nhà trường tận dụng toàn bộ đồ dùng cũ, sắp xếp đầy đủ bộ cho HS và có kế hoạch đăng ký bổ sung.

Về sách giáo khoa nhà trường tham mưu, hướng dẫn cho phụ huynh học sinh chủ động mua sắm cho các em đầy đủ, đúng bộ, kịp thời trước khi bước vào năm học mới. Vận động mạnh thường quân, CMHS ủng hộ tặng SGK cho những học sinh thật sự khó khăn không đủ điều kiện, phương tiện tham gia học.

Đối với thiết bị dạy học của giáo viên: Chủ động trang cấp đầy đủ cho giáo viên trước ngày khai giảng năm học mới, đồng viên, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học (sử dụng lại đồ dùng dạy học cũ khi chưa được cấp mới) đặc biệt quan tâm đến việc số hóa đồ dùng, thiết bị dạy học. Thực hiện tốt công tác chuyên đổi số.

Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, kết nối mạng Internet 100% cho các lớp 1,2,3,4,5 và các phòng bộ môn. Lắp đặt đường mạng cho hợp lí để có đường truyền tốt.

Xây dựng hệ thống thư viện, tủ sách thư viện, giỏ sách lưu động, thư viện ngoài trời,... tạo điều kiện cho tất cả học sinh đều được tham gia đọc sách, nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và thực hiện “Tiết học tại thư viện” “Tiết đọc tại thư viện” đạt hiệu quả.

2. Thực hiện công tác đội ngũ

Tiếp tục thực hiện kế hoạch nâng chuẩn và tạo điều kiện tối đa cho giáo viên được bồi dưỡng nâng chuẩn theo lộ trình giai đoạn 2020 – 2025 (4 giáo viên: 2 GV TA; 1 GV MT; 1 GV AN).

Tất cả CBQL, GV, NV tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ và bồi dưỡng chính trị khi được triệu tập.

Thực hiện việc đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đúng quy trình, đánh giá đúng năng lực đội ngũ. Tiếp tục triển khai bồi dưỡng thường xuyên. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL và giáo viên; Chủ động lập kế hoạch liên kết tập huấn nâng cao năng lực quản lí và tổ chức dạy học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên, thực hiện tốt việc dạy học CTGDPT 2018.

Tiếp tục tạo điều kiện cho tất cả giáo viên dạy các lớp tham gia tập huấn về nội dung, phương pháp dạy học và tiếp cận CTGDPT 2018; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng tham gia tập huấn chương trình GDPT 2018.

3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

Căn cứ vào chương trình môn học/hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của nhà trường, sách giáo khoa và tài liệu dạy học có liên quan, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình môn học/hoạt động giáo dục theo tuần, học kỳ trong năm học.

Đảm bảo sinh hoạt chuyên môn (SHCM) 2 buổi/tháng. Mỗi tháng bố trí 1 buổi SHCM toàn trường còn lại 1 buổi SHCM theo tổ khối. Tham gia SHCM cụm, tổ của PGD khi có kế hoạch.

Tiếp tục chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn công văn số 938/SGDDT-GDTH ngày 17 tháng 6 năm 2020 của Sở GDĐT tỉnh Bình Dương; Công văn 261/PGDPG về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn đối với cấp tiểu học năm học 2020-2021 cụ thể: Sinh hoạt theo nghiên cứu bài học qua 4 bước: (Bước 1: xây dựng bài học minh họa, Bước 2: tổ chức dạy học và minh họa giờ học, Bước 3: Phân tích bài học, Bước 4: Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày).

a) Đổi mới phương pháp

Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB): xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện.

Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học: Thực hiện dạy theo chủ đề hoặc theo nhóm các bài dạy thích hợp thực tiễn.

Chủ động tiếp tục xây dựng lên kế hoạch triển khai học trực tuyến phù hợp với kĩ năng của giáo viên và đặc điểm tình hình thực tế tại đơn vị.

b) Tiếp tục đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiêu học. Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: Đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập.

Thực hiện theo Quy định đánh giá và xếp loại học sinh tiêu học (ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04 tháng 09 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Cần chú ý:

-Phẩm chất chủ yếu: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

-Năng lực cốt lõi:

+ Năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.
Khen thưởng học sinh đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; thành tích khen thưởng phải được thể hiện rõ ràng, tránh khen thưởng tràn lan gây bức xúc cho phụ huynh học sinh và dư luận. Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh ngồi sai lớp.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin; khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành; sử dụng số điện tử, học bạ điện tử nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý của Ban Giám hiệu nhà trường, thuận lợi cho giáo viên trong việc sử dụng và theo dõi quá trình học tập của học sinh; bảo mật và lưu trữ an toàn dữ liệu.

c) Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống

Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, xây dựng thói quen tốt giúp hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục nhân thức về quyền trẻ em, bình đẳng giới, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông.

Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa một cách thiết thực: Khai thác các tư liệu, tranh ảnh... vào các bài học cụ thể trong các bộ môn Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc; tổ chức cho học sinh tham quan các bảo tàng, di tích để học sinh

được trải nghiệm, hình thành các kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, góp phần phát triển năng lực của học sinh. Phát triển văn hóa đọc cho học sinh qua việc khai thác hiệu quả thư viện nhà trường; xây dựng tủ sách nhỏ, thân thiện ngay trong lớp học, thư viện lưu động; thư viện ngoài trời phát triển phong trào đọc sách của học sinh.

4. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

4.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07/6/2021. Cụ thể:

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế của địa phương, của nhà trường; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch thời gian năm học. Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, môn tự chọn đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sự phạm không gây áp lực đối với học sinh. Linh hoạt trong tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh. Tạo điều kiện cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được áp dụng vào thực tiễn.

+ Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên năm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa, đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất nội dung cần điều chỉnh, bổ sung, tích hợp, ...; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt, phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình.

- Chủ trương giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn phù hợp điều kiện nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh.

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 theo quy định tại Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông

4.2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với lớp 1,2,3,4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn, cụ thể:

+ Đảm bảo 1 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp đảm bảo theo quy định tại Điều lệ Trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

+ Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của chương trình gồm Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, TNXH, Âm nhạc, Mỹ thuật, GDTC, HĐTN; Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh), Tin học – CN (lớp 3) tổ chức các hoạt động cũng cố đề học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.

+ Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần. Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bố hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Sắp xếp thời khóa biểu một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bố hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

+ Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà. Căn cứ vào nhu cầu của học sinh, nhà trường tổ chức hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học, đảm bảo an toàn, hiệu quả.

4.3. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học và tổ chức triển khai các nội dung giáo dục tích hợp

- Chủ động thực hiện các giải pháp công nghệ thông tin, đảm bảo các điều kiện theo quy định, phù hợp với điều kiện thực tế, năng lực giáo viên, khả năng của học sinh, tuân thủ các quy định của các cấp.

- Triển khai nội dung giáo dục tích hợp linh hoạt theo các hình thức phù hợp với thực tế địa phương, nhà trường và học sinh.

- Tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế của địa phương.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung tài liệu giáo dục địa phương theo hướng dẫn tại công văn số 3536/BGDĐT-GDTN ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Nâng cao chất lượng dạy học Tin học, Ngoại ngữ

a) Dạy học Ngoại ngữ

Thực hiện chương trình Anh từ lớp 1 đến lớp 5 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ GDĐT. (Lớp 1 học Tiếng Anh từ tuần 10 của năm học).

+ Tổ chức dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3,4,5 và 2 tiết/ tuần đối với lớp 1, 2.

+ Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định, chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

+ Nhà trường phối hợp cùng cha mẹ học sinh triển khai thực hiện giải pháp sử dụng kho bài giảng học liệu của SGD để giáo viên gửi đến cha mẹ học sinh qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, Email ... phối hợp PHHS hướng dẫn học sinh học tập ở nhà phù hợp với điều kiện cụ thể và khả năng đáp ứng của gia đình học sinh; bố trí thời khóa

biểu học môn Tiếng Anh phù hợp, có kế hoạch dạy bù cho những học sinh khó khăn chưa đạt, nhất là học sinh lớp 1, 2, 3 và những học sinh chưa đạt của năm học 2023 - 2024. Đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất dạy học ngoài ngữ theo qui định.

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục Tin học

Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục Tin học cấp tiểu học từ năm học 2022 - 2023.

Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất 100% học sinh lớp 3, 4, 5 được học Tin học-Công nghệ theo chương trình 2018. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh”. Tích cực tham mưu kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học, tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

5. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

Tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Nhà trường tổ chức thực hiện hiệu quả hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp-an toàn; thực hiện tốt giáo dục tâm lí học đường cho học sinh tiểu học, giáo dục học sinh sống có lý tưởng, đạo đức tốt, đức tính tốt qua “Không gian văn hóa Bác Hồ”; làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe và làm quen với một số nghệ truyền thống ở địa phương, giáo dục nghệ thuật, TDDT.

Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng thực hành và hình thành ở học sinh một số kỹ năng sống cơ bản trên cơ sở hướng dẫn thực hiện các hoạt động trải nghiệm khám phá, qua hoạt động Đội, Sao, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp... Học sinh tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá, thực hành về kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có kiến thức cơ bản về kỹ năng sống thường ngày, kỹ năng giao tiếp xã hội và các hành vi ứng xử cơ bản ban đầu.

6. Tổ chức các câu lạc bộ trong nhà trường, tham gia các phong trào của ngành

Đầu năm học, nhà trường thành lập các câu lạc bộ về Văn nghệ, Thể thao, ... xây dựng quy chế, kế hoạch hoạt động. Hướng dẫn học sinh tham gia đọc, học và làm theo báo Đội.

Bồi dưỡng học sinh năng khiếu giúp đỡ các em phát triển năng khiếu nhằm nâng cao chất lượng tham gia các cuộc thi.

Bồi dưỡng giáo viên, làm tốt công tác thi đua khen thưởng, động viên giáo viên tích cực tham gia các sân chơi trí tuệ, sân chơi kỹ năng, các cuộc thi do ngành tổ chức để rèn luyện kỹ năng, nâng cao chất lượng giáo dục.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND phường truyền thông đến nhân dân.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường phù hợp với tình hình thực tế.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.
Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn.
Chủ trì xây dựng các tiêu chí thi đua trong nhà trường.

Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 của đội ngũ giáo viên.

Tổ chức và tạo điều kiện cho tất cả CBQL, GV được tham gia các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên giảng dạy các môn học, hoạt động giáo dục đúng với vị trí việc làm, năng lực sở trường công tác để triển khai hiệu quả kế hoạch của đơn vị.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Chỉ đạo các tổ Chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học theo Chương trình GDPT 2018.

Xây dựng quy chế sinh hoạt chuyên môn một cách cụ thể và triển khai đến tất cả giáo viên trong nhà trường trong đó có quy định rõ trách nhiệm của từng cá nhân khi thực hiện nhiệm vụ, gắn nội dung thực hiện chuyên môn với việc đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV

Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo dạy không quá 7 tiết/ngày (đối với lớp 1, 2, 3), 8 tiết/ngày (đối với lớp 4,5); lên lịch SHCM cho tổ khối.

Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; hoạt động ngoài giờ, công tác bán trú, y tế học đường, chữ thập đỏ; công tác phổ cập GD, quản lý các phân môn liên quan đến hoạt động chuyên môn ... Tham gia cùng GV xây dựng đề kiểm tra định kì trong năm học.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; các tiết đọc thư viện, tiết học thư viện; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường và dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và các chuyên đề khác.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn. Tổng kết việc thực hiện chương trình GDPT 2018 của đơn vị.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ đề tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

Ngoài ra thực hiện các công việc khác do Hiệu trưởng phân công.

3. Đối với Tổ trường tổ chuyên môn

Xây dựng và triển khai kế hoạch các hoạt động chuyên môn của tổ.

Tổ trường có trách nhiệm tổ chức triển khai, thực hiện có hiệu quả kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục theo từng khối lớp đã xây dựng và được Hiệu trưởng phê duyệt. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá qua cuộc họp tổ chuyên môn.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Dự giờ, góp ý, chia sẻ kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ. Duyệt hồ sơ, kế hoạch đúng quy định; tổ chức phân công giáo viên thao giảng, dự giờ và tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

Giám sát, kiểm tra, đánh giá và đề xuất điều chỉnh, bổ sung kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục trong quá trình thực hiện.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ đề tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

4. Đối với Tổng phụ trách Đội

Cùng với Phó hiệu trưởng, các bộ phận trong và ngoài nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm thiết thực, hiệu quả.

Ngoài ra thực hiện các công việc khác do Hiệu trưởng phân công.

5. Đối với giáo viên chủ nhiệm

Nghiên cứu kỹ chương trình, SGK và các nội dung liên quan khác; tìm hiểu đặc điểm học sinh (hoàn cảnh, chất lượng học tập lớp dưới,...); lập kế hoạch dạy học cho môn học, hoạt động giáo dục do mình phụ trách.

Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; nghiêm túc tham gia các hoạt động chuyên môn.

Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và các hoạt động giáo dục.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy.

Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công; chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

Phối hợp với giáo viên bộ môn, Đội Thiểu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục của nhà trường.

6. Đối với giáo viên bộ môn

Nghiên cứu kỹ chương trình, SGK và các nội dung liên quan khác; tìm hiểu đặc điểm học sinh (hoàn cảnh, chất lượng học tập lớp dưới,...); lập kế hoạch dạy học cho môn học, hoạt động giáo dục do mình phụ trách.

Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo môn học mình phụ trách.

Phối hợp với GV/CN quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn theo quy định.

Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục của môn học mình phụ trách.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục của nhà trường.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

7. Nhân viên

7.1. Đối với nhân viên Thư viện – Thiết bị, CNTT

Tổ chức các hoạt động của thư viện, thiết bị.

Tổ chức, quản lý, điều hành mọi hoạt động của thư viện, thiết bị. Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách; kể chuyện theo sách.

Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách;

Cùng với giáo viên tổ chức có hiệu quả “Tiết đọc tại thư viện”, “Tiết học tại thư viện” theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

Tham mưu với lãnh đạo trường về mua sắm bổ sung sách báo, trang thiết bị dạy học theo đề xuất của giáo viên.

Cập nhật các phân mềm chuyên môn, thư viện, công tác báo cáo tổ chức cán bộ.

7.2. Đối với nhân viên y tế học đường

Tham mưu với Hiệu trưởng kiện toàn ban chăm sóc sức khỏe học sinh trong nhà trường.

Làm tốt công tác tuyên truyền về phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường để đảm bảo an toàn cho GV, NV và học sinh.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc chăm sóc sức khỏe học sinh. Vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế 100%

Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ hồ sơ chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định.

7.3. Đối với nhân viên kế toán

Kịp thời tham mưu với Hiệu trưởng mua sắm, bổ sung trang thiết bị phục vụ công tác quản lý và dạy học để đáp ứng chương trình GDPT 2018.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các loại hồ sơ kế toán.

7.4. Đối với nhân viên bảo vệ, phục vụ

Đảm bảo công tác an ninh trật tự, an toàn trường học.

Kiểm soát người ra vào trường học, thực hiện an toàn phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

Tập huấn và thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống cháy nổ,...

Thực hiện tốt việc vệ sinh các phòng chức năng, phòng làm việc, đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh trong

trường học và đảm bảo vệ sinh môi trường.

Tập trung công việc, năng động, sáng tạo; không làm việc riêng, tránh tụ tập.

Thực hiện các công việc khác do Hiệu trưởng phân công.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Phú Lợi, đề nghị các tổ chuyên môn, các đoàn thể, cán bộ giáo viên, nhân viên của nhà trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Ban Giám hiệu để kịp thời chỉ đạo/.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT TP Thủ Dầu Một;
- BGH trường;
- Tổ trưởng;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Phương Lan

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....