

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT  
TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ LỢI

Số: 273 /KH-THPL

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thủ Dầu Một, ngày 21 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG  
NĂM HỌC 2023 – 2024**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ GD&ĐT ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ công văn số 2311/SGDĐT-GDMNTH ngày 13 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1237/KH-PGDĐT ngày 21/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một Kế hoạch khung thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một;

Căn cứ công văn số 1487/PGDĐT-GDTH ngày 15 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Tiểu học Phú Lợi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024 như sau:

**II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH**

**1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương**

**1.1. Thuận lợi**

Trường Phú Lợi có nền kinh tế phát triển mạnh. Công tác an ninh chính trị ổn định, đời sống kinh tế của người dân ngày một nâng lên. Phong trào khuyến học, khuyến tài phát triển mạnh ở các tổ, các khu phố, nhiều gia đình hiếu học tạo ý chí, khích lệ các em học sinh vươn lên trong học tập. Hiện có 9/9 khu phố văn hóa. Phường Phú Lợi có Di tích nhà tù Phú

Lợi, Đình thân Phú Lợi,...tạo điều kiện cho nhà trường tổ chức cho các em học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm, tìm hiểu lịch sử địa phương tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục trải nghiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chất lượng giáo dục ổn định, kết quả phổ cập giáo dục được củng cố và giữ vững.

### 1.2. **Khó khăn**

Là phường có quy mô dân số lớn, diện tích rộng, nhiều nhà máy, xí nghiệp đóng trên địa bàn kéo theo người dân các tỉnh khác đến đây sinh sống và làm việc rất đông. Điều kiện kinh tế khó khăn, đa phần phụ huynh đi làm trong các công ty, xí nghiệp ít có thời gian dành cho con và phối hợp với nhà trường làm tốt công tác giáo dục.

## 2. **Đặc điểm tình hình nhà trường**

### 2.1. **Đặc điểm học sinh của trường**

KHỐI	TS LỚP	TSHS		HS L.ban		HS dân tộc		HSN - HSKK		HS học 2b/ngày		HS bán trú		Tỉ lệ học sinh/lớp
		SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	
<b>1</b>	7	328	155	3	2	5	2	21	9	328	155	265	116	46,9
<b>2</b>	7	286	147	2	0	4	3	13	10	286	147	236	118	40,9
<b>3</b>	8	325	149			7	2	18	7	325	149	269	122	40,6
<b>4</b>	7	281	138			7	3	11	5	281	138	211	103	40,1
<b>5</b>	7	292	156			4	2	28	13	292	156	213	115	41,7
<b>TC</b>	<b>36</b>	<b>1512</b>	<b>745</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>91</b>	<b>44</b>	<b>1512</b>	<b>745</b>	<b>1194</b>	<b>574</b>	<b>42</b>

### 2.2. **Tình hình đội ngũ GV, NV nhà trường**

Tổng số CB, GV, NV: 64/56 nữ, trong đó:

- CBQL: 3/3 nữ
- VP: 9/5 nữ
- GV: 52/48 nữ, trong đó:
  - + GV TPT Đội: 1/1 nữ

- + GVDL: 39/37 nữ (1 trung tập về PGD; 1 đang trung tập về TH Định Hòa 2)
- + GVBM: 12/10 nữ (TA: 5; TH: 1; AN: 2; MT: 1; TD: 3)

\*Trình độ đào tạo CB, giáo viên, nhân viên (64 CB-GV-NV, trong đó 1 GV được trung tập về PGD):

Đại học: BGH: 3/3, tỷ lệ 100%  
 GV: 48/52, tỷ lệ 92,3% (GVCN: 39/52; GVBM: 8/52; GV TPT Đội: 1/52)  
 VP: 2/9, tỷ lệ 22,2% (KT, CNTT)  
 Cao đẳng: GV: 4/52, tỷ lệ 7,7% (GVBM: 4)  
 VP: 1/9, tỷ lệ 11,1% (TV-TB)

Trung cấp: VP: 1/9, tỷ lệ 11,1% (Y tế)

THPT và dưới THPT: VP: 5/9, tỷ lệ 55,6% (3 Bảo vệ và 2 phục vụ)

### **2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; điểm trường; lớp ghép; cơ sở vật chất thực hiện bán trú, nội trú**

Trường Tiểu học Phú Lợi có 1 điểm trường. Diện tích 6449m<sup>2</sup>, khuôn viên trường có tường bao, cổng trường kiên cố, xung quanh thoáng mát.

Tổng số phòng học có 33 phòng học trong được xây dựng kiên cố. Nhà trường vận dụng phòng truyền thống và 01 phòng chức năng để tổ chức học sinh học 2 buổi/ngày.

Nhà trường có 2 phòng Tin học với 70 máy tính; 01 phòng tiếng Anh với 35 máy có kết nối mạng Internet. Thư viện trường được trang bị thư viện xanh, thân thiện và đạt chuẩn.

Nhà trường có 36 phòng học mỗi phòng được trang bị 1 màn hình ti vi lớn phục vụ cho việc tổ chức dạy học và tìm kiếm tài liệu, bài giảng qua học liệu điện tử.

Tất cả các phòng học, phòng chức năng đều được tu sửa khang trang, thoáng mát đảm bảo cho việc dạy và học của nhà trường.

Cơ sở vật chất đủ để thực hiện việc dạy học 2 buổi/ngày và bán trú cho học sinh.

## **III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024**

### **1. Mục tiêu chung**

Tiếp tục thực hiện tốt Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, nhất là Nghị quyết số 29-NQ/TW về "Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo". Thực hiện nghiêm túc nền nếp, kỷ cương của nhà trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, thân thiện. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành); tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục

phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 bảo đảm chất lượng, hiệu quả, trọng tâm là lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng

phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, đổi mới phương pháp hình thức dạy học, đánh giá học sinh; triển khai nhận xét, đánh giá học sinh lớp 1; 2; 3; 4 theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020; lớp 5 theo TT 30/2014; TT 22/2016 của Bộ GD & ĐT. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành GD, triển khai và thực hiện tốt các quy chế trong trường học, thực hiện tốt văn hóa ứng xử, nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục lòng ghép tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chú trọng chất lượng dạy học môn Tiếng Anh. Tăng cường giáo dục đức, lối sống, pháp luật, kỹ năng sống, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, đảm bảo an ninh, an toàn trường học, ATGT; tích cực phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường trong nhà trường. Đặc biệt chú trọng thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phòng chống các dịch bệnh; thực hiện tốt phong trào giáo viên giỏi, học sinh năng khiếu, văn hóa đọc, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

## **2. Chỉ tiêu cụ thể**

### **2.1. Chủ động thực hiện các giải pháp**

#### **a) Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4**

Tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện địa phương, nhà trường và gia đình học sinh; lựa chọn những nội dung cần thiết để hướng dẫn cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tâm thế vào học lớp 1 và duy trì việc học tập đối với học sinh lớp 2, lớp 3. Rà soát, nắm bắt những học sinh khó khăn, có kế hoạch hỗ trợ các em kịp thời; sẵn sàng cho kịch bản dạy học trực tuyến cho HS không thể tham gia lớp học do nghỉ nhiều (có lý do), khi có dịch bệnh xảy ra ở địa phương (nếu có) và có kế hoạch tăng cường riêng cho những học sinh gặp khó khăn.

Tổ chức dạy học với các hình thức linh hoạt, phù hợp, đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất: công nghệ thông tin, giáo viên được tập huấn hướng dẫn sử dụng các phần mềm dạy học phù hợp tình hình thực tế, duy trì dạy học trực tuyến ở một số môn để ứng phó với tình hình thực tế khi xảy ra dịch bệnh ở địa phương; có các kỹ năng cần thiết khi tổ chức dạy học trực tuyến (nếu có); cha mẹ học sinh được thông báo lịch học, hướng dẫn sử dụng và chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học trực tuyến tại nhà (nếu có); thời khóa biểu phải được sắp xếp một cách khoa học, phân bổ hợp lý về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học, không gây áp lực đối với học sinh.

#### **b) Đối với học sinh lớp 5**

Tổ chức dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh. Tiếp tục duy trì dạy học trực tuyến ở một số môn và hướng dẫn cho học sinh phương pháp tự học đạt hiệu quả. Tổ chức dạy học đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Nhà trường căn cứ vào Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và vận dụng hợp lý hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung theo Công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31/3/2020 để điều chỉnh, thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, thực hiện tinh giản và dạy học các nội dung cốt lõi cho phù hợp.

## **2.2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương**

### **a) Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4**

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đủ, đúng theo chương trình Giáo dục 2018. Thực hiện nội dung chương trình giáo dục quy định theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GDĐT. Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học lớp 1 theo đúng hướng dẫn tại công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019, công văn số 2330/SGDĐTGDTH ngày 4/11/2019 và Hướng dẫn số 131/HD-PGDĐT ngày 13/11/2019. Đảm bảo thực hiện thời lượng giáo dục 2 buổi/ngày theo quy định. Tổ chức dạy học với các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4; đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất công nghệ thông tin, hệ thống phân môn, giáo viên được hướng dẫn sử dụng phân môn, có các kỹ năng cần thiết khi tổ chức dạy học trực tuyến; cha mẹ học sinh được thông báo lịch học, hướng dẫn sử dụng và chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học; thời khóa biểu phải được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các môn học, phân bổ hợp lý về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học theo quy định, thời điểm tổ chức học trong ngày và trong tuần phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây áp lực đối với học sinh.

Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, phân địa bàn học sinh phù hợp và đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; tham mưu cấp trên để có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh.

### **b) Đối với các lớp 5**

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện CTGDPT hiện hành theo

định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý, phù hợp với đối tượng học sinh tại địa phương, đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế. Sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục cho hiệu quả.

Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, phân địa bàn học sinh phù hợp và đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; tham mưu cấp trên để có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh.

Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được hoàn thành tốt chương trình tiểu học chuẩn bị học lớp 6 theo CTGDPT 2018.

### **c) Tổ chức dạy và học 2 buổi/ngày**

Đối với học sinh lớp 1,2,3,4 đảm bảo thực hiện thời lượng giáo dục 2 buổi/ngày theo quy định đủ 32 tiết/tuần và dạy học 7 tiết/ngày (lớp 1, 2) và 8 tiết/ngày (lớp 3, 4, 5), mỗi tiết 35/phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần. Thực hiện đúng kế hoạch theo CTGDPT 2018 thông tư 32/BGDĐT. Thực hiện dạy học môn Tiếng Anh và Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học. Riêng học sinh lớp 1 bắt đầu học môn Tiếng Anh từ tuần 10 (dạy 2 tiết/tuần).

Đối với lớp 5 thực hiện theo chương trình GDPT 2006; theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh nhằm đạt mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, học sinh tham gia học tập phải đạt được chuẩn kiến thức kỹ năng yêu cầu của chương trình.

Đảm bảo thực hiện tốt thời khóa biểu linh hoạt để bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành mục tiêu bài học, môn học; dạy học các môn học tự chọn, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm... Trong công tác quản lý cần chủ động trong việc xây dựng kế hoạch, có biện pháp theo dõi, đánh giá thường xuyên sự tiến bộ của học sinh từng lớp, ở từng thời điểm cụ thể nhằm kịp thời có biện pháp

điều chỉnh thích hợp để nâng cao chất lượng các lớp linh hoạt. Bằng biện pháp tổ chức phong trào thi đua trong học sinh qua mô hình Tích điểm A, của cá nhân và của lớp.

### **2.3. Chỉ tiêu:**

- 100% trẻ 6-10 tuổi được học tiểu học. Không có học sinh nghỉ, bỏ học.
- 100% học sinh được học 2 buổi/ngày
- 100% học sinh khối lớp 1 được học môn Tiếng Anh.
- 100% học sinh có phẩm chất tốt, biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.
- 100% học sinh lớp 1 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.
- 99,3% (1200/1210) học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học.
- 100% (292/292) học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.
- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.

## **IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NĂM**

### **1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục**

*(Phụ lục 1.1 kèm theo)*

### **2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học**

- 2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm  
*(Phụ lục 1.2 kèm theo)*
- 2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu của người học và trong thời gian bán trú tại trường

*(Phụ lục 1.3 kèm theo)*

### **3. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với các điểm trường**

Không có điểm trường

### **4. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2023 – 2024 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục**

Thực hiện Kế hoạch số 1237/KH-PGDĐT ngày 21/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một Kế hoạch khung thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một;

Ngày tựu trường: 28/8/2023

Ôn định nề nếp lớp học từ ngày 28/8/2023 đến ngày 31/8/2023

Ngày khai giảng năm học: 05/9/2023

Thực hiện chương trình Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 đến ngày 12/01/2024 (18 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác) . Sơ kết HKI ngày 12/01/2024.

Học kỳ II: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 24/5/2024 (17 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác )  
Ngày tổng kết: Từ ngày 27/5/2024 đến ngày 31/5/2024.

Xét công nhận Hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/6/2024

Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2024–2025 trước ngày 31/7/2024

Lịch sinh hoạt chuyên môn tổ khối thực hiện 2 lần/tháng; sinh hoạt chuyên môn trường 1 lần/tháng; sinh hoạt chuyên môn cụm theo kế hoạch của Phòng GDĐT TP Thủ Dầu Một.

Các ngày nghỉ lễ theo quy định trùng vào các ngày học, nhà trường sẽ có kế hoạch học bù theo hướng dẫn của cấp trên; ngày nghỉ lễ, tết trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì được nghỉ bù theo quy định; các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng sẽ trình xin ý kiến chỉ đạo của lãnh đạo Phòng Giáo dục.

Tại trường Tiểu học Phú Lợi thời gian thực hiện chương trình năm học 2023–2024 cụ thể như sau:

a) Thời gian tổ chức hoạt động giáo dục theo tuần/ tháng và số lượng tiết học các môn, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần năm học 2023–2024 của từng khối lớp được xây dựng theo mẫu sau:

*(Phụ lục 1.4 kèm theo)*

Bảng tổng hợp kế hoạch giáo dục *(Phụ lục 1.4 kèm theo)*

Căn cứ vào số lượng tiết học được phân bổ, quy định theo từng tuần PHT sắp xếp thời khóa biểu xen kẽ cho phù hợp. Điều chỉnh kế hoạch dạy bù vào các ngày nghỉ, ngày lễ diễn ra từ thứ hai đến thứ sáu. Thời gian điều chỉnh được luân chuyển thời gian cho hợp lý logic với bài dạy.

b) Kế hoạch dạy học các môn, hoạt động giáo dục khối lớp 1,2,3,4,5, TA-TH, TD-AN-MT *(Phụ lục 2 kèm theo)*

## **V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**



Nhà trường đảm bảo kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Về thiết bị dạy học tối thiểu: Đối với bộ đồ dùng thực hành của học sinh phục vụ cho học tập môn Toán, Tiếng Việt lớp 1, 2, 3,4; bộ thực hành toán của lớp 5; kĩ thuật của lớp 5 và một số bộ môn khác. Nhà trường tận dụng toàn bộ đồ dùng cũ, sắp xếp đầy đủ bộ cho HS và có kế hoạch đăng ký bổ sung.

Về sách giáo khoa nhà trường tham mưu, hướng dẫn cho phụ huynh học sinh chủ động mua sắm cho các em đầy đủ, đúng bộ, kịp thời trước khi bước vào năm học mới. Vận động MTQ, CMHS ủng hộ tặng phương tiện học trực tuyến (nếu có), SGK cho những học sinh thật sự khó khăn không đủ điều kiện, phương tiện tham gia học; cho học sinh khó khăn mượn SGK hoặc học sinh không thể mua SGK lớp 5.

Đối với thiết bị dạy học của giáo viên: Chủ động trang cấp đầy đủ cho giáo viên trước ngày khai giảng năm học mới, động viên, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, đặc biệt quan tâm đến việc số hóa đồ dùng, thiết bị dạy học. Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số.

Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, kết nối mạng internet ưu tiên cho 100% lớp 1,2,3,4 và các phòng bộ môn. Lắp đặt đường mạng cho hợp lý để có đường truyền tốt.

Xây dựng hệ thống thư viện, tủ sách thư viện, giỏ sách thư viện, thư viện ngoài trời,...tạo điều kiện cho tất cả học sinh đều được tham gia đọc sách, nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường.

## **2.Thực hiện công tác đội ngũ**

Tiếp tục thực hiện kế hoạch nâng chuẩn và tạo điều kiện tối đa cho giáo viên được bồi dưỡng nâng chuẩn theo lộ trình giai đoạn 2020 – 2025 (4 giáo viên: 2 GV TA; 1 GV MT; 1 GV AN).

Thực hiện việc đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đúng quy trình, đánh giá đúng năng lực đội ngũ. Tiếp tục triển khai bồi dưỡng thường xuyên. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL và giáo viên; Chủ động lập kế hoạch liên kết tập huấn nâng cao năng lực quản lí và tổ chức dạy học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên, thực hiện tốt việc dạy học CTGDPT 2018, đặc biệt xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 5 theo đúng lộ trình năm học 2024-2025.

Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên dạy lớp 1,2,3,4 tham gia tập huấn về nội dung, phương pháp dạy học và tiếp cận CTGDPT 2018; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng tham gia tập huấn chương trình GDPT 2018; lựa chọn giáo viên đầy đủ phẩm chất năng lực, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, nghề nghiệp và có kinh nghiệm đảm nhiệm dạy khối lớp 1,2,3,4 trong năm học 2023-2024 và lớp 5 năm học 2024 -2025.

### 3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

Căn cứ vào chương trình môn học/hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của nhà trường, sách giáo khoa và tài liệu dạy học có liên quan, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình môn học/hoạt động giáo dục theo tuần, học kỳ trong năm học.

Đảm bảo SHCM 2 buổi/tháng. Mỗi tháng bố trí 1 buổi SHCM toàn trường còn lại 1 buổi SHCM theo tổ khối. Tham gia SHCM cụm, tổ của PGD khi có kế hoạch.

Tiếp tục chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn công văn số 938/SGDĐT-GDTH ngày 17 tháng 6 năm 2020 của Sở GDĐT tỉnh Bình Dương; Công văn 261/PGDGP về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn đối với cấp tiểu học năm học 2020-2021 cụ thể: Sinh hoạt theo nghiên cứu bài học qua 4 bước: (Bước 1: xây dựng bài học minh họa, Bước 2: tổ chức dạy học và minh họa giờ học, Bước 3: Phân tích bài học, Bước 4: Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày).

#### a) Đổi mới phương pháp

Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB): xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, để thực hiện.

Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học: Thực hiện dạy theo chủ đề hoặc theo nhóm các bài dạy thích hợp thực tiễn.

Chủ động tiếp tục xây dựng lên kế hoạch triển khai học trực tuyến phù hợp với kĩ năng của giáo viên và đặc điểm tình hình thực tế tại đơn vị.

Phụ trách CM chỉ đạo khối 5 tiếp tục thực hiện kế hoạch dạy học đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018 theo công văn số 1542/SGDĐT-GDMNTH ngày 06/9/2021 của SGDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

#### b) Tiếp tục đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: Đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở

hoặc

sản phẩm học tập.

\* Đối với học sinh lớp 1, 2, 3, 4: Thực hiện theo Quy định đánh giá và xếp loại học sinh tiểu học (*ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04 tháng 09 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo*). Cần chú ý:

-Phẩm chất chủ yếu: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

-Năng lực cốt lõi:

+ Năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.

\* Đối với học sinh lớp 5: Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT; Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT; Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT, ngày 28 tháng 6 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đào tạo về Thông tư ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường tổ chức tập huấn nâng cao năng lực đánh giá học sinh, năng lực ra đề kiểm tra định kỳ cho giáo viên. Việc đánh giá học sinh phải đảm bảo khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học.

Khen thưởng học sinh đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; thành tích khen thưởng phải được thể hiện rõ ràng, tránh khen thưởng tràn lan gây bức xúc cho phụ huynh học sinh và dư luận. Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh ngồi sai lớp.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin; khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành; sử dụng số di động tử, học bạ điện tử nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý của Ban Giám hiệu nhà trường, thuận lợi cho giáo viên trong việc sử dụng và theo dõi quá trình học tập của học sinh; bảo mật và lưu trữ an toàn dữ liệu.

### c) Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống

Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, xây dựng thói quen tốt giúp hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục nhận thức về quyền trẻ em, bình đẳng giới, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông.

Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa một cách thiết thực: Khai thác các tư liệu, tranh ảnh... vào các bài học cụ thể trong các bộ môn Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc; tổ chức cho học sinh tham quan các bảo tàng, di tích để học sinh được trải nghiệm, hình thành các kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, góp phần phát triển năng lực của học sinh.

Phát triển văn hóa đọc cho học sinh qua việc khai thác hiệu quả thư viện nhà trường; xây dựng tủ sách nhỏ, thân thiện ngay trong lớp học, thư viện lưu động, thư viện ngoài trời phát triển phong trào đọc sách của học sinh.

#### **4. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

##### **4.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

- Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07/6/2021. Cụ thể:

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế của địa phương, của nhà trường; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch thời gian năm học. Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, môn tự chọn đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm không gây áp lực đối với học sinh. Linh hoạt trong tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh. Tạo điều kiện cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được áp dụng vào thực tiễn.

+ Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa, đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất nội dung cần điều chỉnh, bổ sung, tích hợp, ...; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt, phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình.

- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn phù hợp điều kiện nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh.

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 theo quy định tại Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông

##### **4.2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3,4**

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với lớp 1,2,3,4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn, cụ thể:  
+ Đảm bảo 1 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp đảm bảo theo quy định tại Điều lệ Trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- + Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của chương trình gồm Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, TNXH, Âm nhạc, Mỹ thuật, GDTC, HĐTN; Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh), Tin học – CN (lớp 3) tổ chức các hoạt động cũng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.
- + Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần. Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Sắp xếp thời khóa biểu một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.
- + Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà. Căn cứ vào nhu cầu của học sinh, nhà trường tổ chức hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học, đảm bảo an toàn, hiệu quả.

#### **4.3. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 lớp 5**

- Trên cơ sở Chương trình GDPT 2006, nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- + Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh trên nguyên tắc đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, phù hợp điều kiện thực tế. Rà soát tinh giản nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, khối lớp, các nội dung quá khó không phù hợp với học sinh tiểu học. sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với học sinh, không cắt xén cơ học mà tập trung đổi mới phương pháp, hình thức sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh.
  - + Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn phù hợp điều kiện nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh.

- + Tổ chức cho học sinh lớp 5 chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **4.4. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học và tổ chức triển khai các nội dung giáo dục tích hợp**

- Chủ động thực hiện các giải pháp công nghệ thông tin, đảm bảo các điều kiện theo quy định, phù hợp với điều kiện thực tế, năng lực giáo viên, khả năng của học sinh, tuân thủ các quy định của các cấp.
- Triển khai nội dung giáo dục tích hợp linh hoạt theo các hình thức phù hợp với thực tế địa phương, nhà trường và học sinh.
- Tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế của địa phương.
- Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung tài liệu giáo dục địa phương lớp 1,2,3,4 theo hướng dẫn tại công văn số 3536/BGDĐT-GDTN ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **4. Nâng cao chất lượng dạy học Tin học, Ngoại ngữ**

##### **a) Dạy học Ngoại ngữ**

Thực hiện chương trình Anh từ lớp 1 đến lớp 5 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ GDĐT. (Lớp 1 học Tiếng Anh từ tuần 10 của năm học).

- + Tổ chức dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3,4,5 và 2 tiết/ tuần đối với lớp 1, 2.
- + Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định, chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

+ Nhà trường phối hợp cùng cha mẹ học sinh triển khai thực hiện giải pháp sử dụng kho bài giảng học liệu của SGD để giáo viên gửi đến cha mẹ học sinh qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, Email ... phối hợp PHHS hướng dẫn học sinh học tập ở nhà phù hợp với điều kiện cụ thể và khả năng đáp ứng của gia đình học sinh; bố trí thời khóa biểu học môn Tiếng Anh phù hợp, có kế hoạch dạy bù cho những học sinh khó khăn chưa đạt, nhất là học sinh lớp 1, 2, 3 và những học sinh chưa đạt của năm học 2022 - 2023. Đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ theo qui định.

##### **b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học**

Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2022 - 2023.

100% học sinh lớp 3, lớp 4 được học Tin học-Công nghệ và lớp 5 được học môn Tin học. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh”. Tích cực tham mưu kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học, tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

### **5. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm**

Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Nhà trường tổ chức thực hiện hiệu quả hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh tiêu học, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe và làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương, giáo dục nghệ thuật, TDTT.

Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng thực hành và hình thành ở học sinh một số kỹ năng sống cơ bản trên cơ sở hướng dẫn thực hiện các hoạt động trải nghiệm khám phá, qua hoạt động Đội, Sao, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp... Học sinh tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá, thực hành về kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có kiến thức cơ bản về kỹ năng sống thường ngày, kỹ năng giao tiếp xã hội và các hành vi ứng xử cơ bản ban đầu.

### **6. Tổ chức các câu lạc bộ trong nhà trường, tham gia các phong trào của ngành**

Đầu năm học, nhà trường thành lập các câu lạc bộ về Văn nghệ, Thể thao, ... xây dựng quy chế, kế hoạch hoạt động. Hướng dẫn học sinh tham gia đọc, học và làm theo báo Đội.

Bồi dưỡng học sinh năng khiếu giúp đỡ các em phát triển năng khiếu nhằm nâng cao chất lượng tham gia các cuộc thi.

Bồi dưỡng giáo viên, làm tốt công tác thi đua khen thưởng, động viên giáo viên tích cực tham gia các sân chơi trí tuệ, sân chơi kỹ năng, các cuộc thi do ngành tổ chức để rèn luyện kỹ năng, nâng cao chất lượng giáo dục.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Nhiệm vụ các thành viên trong nhà trường**

#### **1.1. Đối với Hiệu trưởng**

Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND phường truyền thông đến nhân dân.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn.

Chủ trì xây dựng các tiêu chí thi đua trong nhà trường.

Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ lớp 1, 2, 3, 4; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 của giáo viên.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ đề tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

### **1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo dạy không quá 7 tiết/ngày (đối với lớp 1, 2), 8 tiết/ngày (đối với lớp 3, 4, 5); lên lịch SHCM cho tổ khối.

Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; hoạt động ngoài giờ, công tác bán trú, y tế học đường, chữ thập đỏ; công tác phổ cập GD, quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn ... Tham gia cùng GV xây dựng đề kiểm tra định kì trong năm học.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường và dạy học lớp 1, 2, 3, 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và các chuyên đề khác.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ đề tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

Ngoài ra thực hiện các công việc khác do Hiệu trưởng phân công.

### **1.3. Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn**

Xây dựng và triển khai kế hoạch các hoạt động chuyên môn của tổ.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4;

Tham gia đầy đủ các phong trào của đoàn đội.

Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ. Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ đề tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

Ngoài ra thực hiện các công việc khác do Hiệu trưởng phân công.

### **1.4. Đối với Tổng phụ trách Đội**



Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm.

Ngoài ra thực hiện các công việc khác do Hiệu trưởng phân công.

### **1.5. Đối với giáo viên chủ nhiệm**

Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn.

Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

Ngoài ra thực hiện các công việc khác do Hiệu trưởng phân công.

### **1.6. Đối với giáo viên bộ môn**

Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo môn học mình phụ trách.

Phối hợp với GVCN quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn theo quy định.

Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục của môn học mình đảm nhiệm.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác phổ giáo dục tiểu học ở địa phương.

Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục. Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

Ngoài ra thực hiện các công việc khác do Hiệu trưởng phân công.

### **1.7. Đối với nhân viên Thư viện – Thiết bị, CNTT**

Tổ chức các hoạt động của thư viện, thiết bị.

Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách; kể chuyện theo sách.

Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách.

Tham mưu với lãnh đạo trường về mua sắm bổ sung sách báo, trang thiết bị dạy học theo đề xuất của giáo viên.

Cập nhật các phần mềm chuyên môn, thư viện, công tác báo cáo tổ chức cán bộ.

Ngoài ra thực hiện các công việc khác do Hiệu trưởng phân công.

### **1.8. Đối với nhân viên bảo vệ, phục vụ**

Đảm bảo công tác an ninh trật tự, an toàn trường học.

Kiểm soát người ra vào trường học, thực hiện an toàn phòng chống dịch bệnh, tham gia cùng giáo viên trực đo thân nhiệt học sinh.

Tập huấn và thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống cháy nổ,...

Thực hiện tốt việc vệ sinh các phòng chức năng, phòng làm việc, đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh Covid – 19 trong trường học và đảm bảo vệ sinh môi trường.

Tập trung công việc, năng động, sáng tạo; không làm việc riêng, tránh tụ tập.

Thực hiện các công việc khác do Hiệu trưởng phân công.

## **2. Công tác kiểm tra**

Thực hiện đầy đủ các loại hình kiểm tra như kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên; kiểm tra chuyên đề; kiểm tra hoạt động của các Tổ chuyên môn, các bộ phận.



